

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي  
مديرية الإشراف التربوي

## دفتر تخطيط الدروس

\* اسم المدرسة : .....

\* اسم المديرية : مديرية التربية والتعليم لمنطقة.....

\* العام الدراسي : ...../..... الفصل : الثاني

\* اسم المعلم/ المعلمة : .....

\* المبحث : العلوم العامة.

\* الصفوف والشعب : الرابع

## مقدمة :

إننا نعيش الآن عصر العولمة الذي يتسم بسرعة التغيير ، فضلاً عما أفرزه من تحديات محلية وعالمية لعل من أهمها الانفجار المعرفي والتطور التكنولوجي وثورة المعلومات .وكي يواكب المعلم هذه المتغيرات، فإن عليه أن يدرك أن التخطيط بمعناه الشامل ضرورة إنسانية حتمية لمواجهة المشكلات ومواجهة التحديات الحالية والمستقبلية ؛ بهدف وضع إستراتيجيات محددة للتعامل مع الأحداث والمتغيرات المتسارعة في مجالات الحياة المختلفة . ويعد التخطيط من أبرز العوامل التي تساعد على تقدم المؤسسات والمنظمات التربوية وغيرها وتسهم في نجاحها ، فهو يمثل الركيزة الأولى في أي عمل ويجنب المعلمين كثيراً من الأخطاء الناجمة عن الارتجال ، ويوفر كثيراً من الجهد والوقت اللازمين لتحقيق النتائج المرجوة وبأقل التكاليف ، ونظراً للتطورات التي ظهرت على أدوار المعلم في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين المعرفية منها والعملية ، فقد اقتضت الحاجة إلى وضع المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيّاً ، وجاءت في سبعة مجالات هي :

01 التربية والتعليم في الأردن .

02 المعرفة الأكاديمية والبيداغوجية الخاصة.

03 التخطيط للتدريس .

04 تنفيذ التدريس .

05 تقييم تعلم الطلبة وتقييم التدريس .

06 التطوير الذاتي.

07 أخلاقيات مهنة التعليم.

ومن أبرز الكفايات التي تحقق التخطيط للتدريس الفعال ما يأتي :

أ0 يصمم خططاً تدريسية مترابطة في ضوء النتائج التعليمية ووفق معايير منهاج البحث / المباحث.

ب0 يظهر فهماً لمبادئ تعلم الطلبة ونماذجهم ، ويستخدمها في تصميم خطته التدريسية.

ج. يظهر معرفة بالمصادر التعليمية المتاحة في المدرسة والمجتمع ، بما في ذلك مصادر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ( ICT ) ، ويوظفها في تصميم خطته التدريسية.

د . يظهر معرفة باستراتيجيات التدريس ، ويختار الملائم منها وفق الحاجات والأساليب التعليمية المتنوعة لطلبته.

هـ. يصمم نشاطات تعليمية تفاعلية تتسم بالأمن والتشارك والتعاون.

النتائج العامة للنظام التربوي الأردني :

يتوقع من الطلبة بعد إنهاء المرحلتين الأساسية والثانوية أن يكونوا قادرين على :

- 01 الإيمان بالله – سبحانه وتعالى – وإدراك حقيقة الإسلام والعقيدة والإحكام والشعائر والعبادات والمعاملات التي يقوم عليها ، والوعي بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، والارتباط بالقيم الإسلامية والعربية ، وتمثلها خلقاً ومسلماً . والولاء للوطن والملك .
- 02 إدراك الحقائق والوقائع الأساسية المتعلقة بتاريخ الأمة الإسلامية والعربية والشعب الأردني في عمقه العربي والإسلامي بوجه خاص ، والإنساني بشكل عام .
- 03 حب وطنهم والانتماء إليه والاعتزاز به ، وتحمل المسؤوليات المترتبة عليهم تجاهه .
- 04 السعي إلى تقدم وطنهم ورفعته والنهوض به ، والحرص على المشاركة في حل مشكلاته وتحقيق أمنه واستقراره .
- 05 إظهار الأمانة والاحترام عند تعاملهم مع الآخرين سواءً أكانوا من أبناء ثقافتهم ودينهم أم من ثقافات وأديان أخرى .
- 06 ممارسة حقوقهم وواجباتهم بوصفهم مواطنين يساهمون في تطوير المجتمع والوطن .
- 07 التعامل بوعي مع الأحداث والقضايا الوطنية والعربية والإقليمية والعالمية .
- 08 إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة .
- 09 تحمل المسؤولية ، والثقة بالنفس ، واستقلال الشخصية ، والبحث المبتكر عن أفكار جديدة .
- 010 التواصل بفاعلية مع الآخرين بطرق عديدة .
- 011 التعاون مع الآخرين من خلال العمل الجماعي .
- 012 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لرصد المعلومات وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها .
- 013 التفكير بعمق وإبداع في الموضوعات والقضايا المهمة .
- 014 استخدام التفكير الناقد وحل المشكلات ومهارات صنع القرار بطريقة فاعلة .
- 015 تطبيق المفاهيم الأساسية والمهارات والطرق والمتطلبات والقواعد لكل مبحث من المباحث الدراسية في شتى مناحي الحياة .

<p style="text-align: center;"><b>استراتيجيات التدريس</b></p>	<p><b>1-التدريس المباشر</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرة</li> <li>2. ضيف زائر</li> <li>3. أسئلة وأجوبة</li> <li>4. كراس عمل / أوراق عمل</li> <li>5. عرض توضيحي</li> <li>6. حلقة بحث</li> <li>7. العمل في الكتاب المدرسي</li> <li>8. التـدريبات والتمارين</li> <li>9. أنشطة القراءة المباشرة</li> <li>10. البطاقات الخاطفة</li> </ol>	<p><b>2-حل المشكلات والاستقصاء</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المناقشة</li> <li>2. المقابلة</li> <li>3. الشبكة العنكبوتية</li> <li>4. الطاولة المستديرة</li> <li>5. تدريب الزميل</li> <li>6. فكر/ انتق زميلا/ شارك</li> <li>7. التـعلم التعاوني الجماعي</li> <li>8. نظام الزمالة</li> </ol>	<p><b>3-التعلم في مجموعات النشاط</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المناظرة</li> <li>2. الألعاب</li> <li>3. المناقشة ضمن فرق</li> <li>4. الرواية</li> <li>5. الدراسة المسحية</li> <li>6. التدوير</li> <li>7. الزيارة الميدانية</li> <li>8. تقديم عروض شفوية</li> <li>9. التدريب</li> <li>10. التعلم من خلال المشاريع</li> </ol>	<p><b>4-التفكير الناقد</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارات ما وراء المعرفة</li> <li>2. منظمات بصرية</li> <li>3. التحليل</li> </ol>	<p><b>5-أخرى</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>استراتيجيات التقويم</b></p>	<p><b>1- التقويم المعتمد على الأداء</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التقديم</li> <li>2. العرض التوضيحي</li> <li>3. الأداء</li> <li>4. الحديث</li> <li>5. المعرض</li> <li>6. المحاكاة / لعب الأدوار</li> <li>7. المناقشة/المناظرة</li> </ol>	<p><b>2- القلم والورقة</b></p> <p>اختبار/اختبار قصير/امتحان أنواع فقرات الاختبار :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فقرات ذات الإجابة المحددة ( المنقاة) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فقرات الاختبار من متعدد</li> <li>▪ فقرات المطابقة</li> <li>▪ فقرات الصواب والخطأ</li> </ul> </li> <li>2. فقرات ذات الإجابة المفتوحة ( الموجهة ) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فقرات التكميل</li> <li>▪ الإجابة القصيرة</li> <li>▪ الإنشائية وحل المسائل</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>3- التواصل</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المؤتمر</li> <li>2. المقابلة</li> <li>3. الأسئلة والأجوبة</li> </ol>	<p><b>4-مراجعة الذات</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التقويم الذاتي</li> <li>2. يوميات الطالب</li> <li>3. ملف الطالب</li> </ol>

<p><b>أدوات التقويم</b></p>	<p><b>1- قائمة الرصد</b></p>	<p><b>2- سلم التقدير</b></p>	<p><b>3- سلم التقدير اللفظي</b></p>	<p><b>4- سجل وصف سير التعلم</b></p>	<p><b>5- سجل قصصي</b></p>	<p><b>6- أخرى</b></p>
-----------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	-----------------------

## إرشادات

أخي المعلم -- أختي المعلمة

أولاً : عند إعدادك لخطة الدرس يمكنك الاسترشاد بما يأتي :

01 قراءة الدرس جيداً وتحليل محتواه.

02 الرجوع إلى دليل المعلم.

03 التأكد من توافر المواد والأدوات والتجهيزات اللازمة لتحقيق نتائج الدرس وفق الإمكانيات المتاحة.

ثانياً : تعبئة نموذج خطة الدرس

أ. تعبئة الترويسة كالاتي :

- الصف / المستوى : يقصد بالصف من ( 1 - 10) الأساسي ، أما المستوى فهو للمرحلة الثانوية للمستويات ( م1 ، م2 ، م3 ، م4).
- المبحث : اسم المبحث الذي يدرسه المعلم.
- عنوان الوحدة : اسم الوحدة.
- عنوان الدرس : اسم الدرس.
- عدد الحصص : عدد الحصص المطلوبة لتنفيذ الدرس.
- التاريخ من : التاريخ المتوقع لبدء تنفيذ الدرس إلى / التاريخ المتوقع لإنهاء الدرس.
- التعلم القبلي : المتطلبات اللازمة للتعلم الجديد ، مثل ( المفاهيم والمهارات والحقائق والقوانين و ..... الخ).
- التكامل الرأسي : تحديد مواطن التكامل ضمن المبحث الواحد من الصفوف السابقة أو اللاحقة مبيناً : ( عنوان الموضوع والكتاب والوحدة و ..... ) .
- التكامل الأفقي : تحديد مواطن التكامل مع دروس المبحث نفسه أو المباحث الأخرى في نفس الصف مبيناً : ( اسم المبحث والكتاب والوحدة و ..... ) .
- صفحة " " : لوضع رقم الصفحة .

- الرقم :رقم النتاج ( 1 ، 2 ..... ) .
- النتاجات الخاصة : المعارف والمهارات والاتجاهات المتوقع تحقيقها في نهاية الدرس .
- المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) : كل ما يلزم لتحقيق النتاج، مثل : ( وسائل تعليمية وتكنولوجية ، وكتب ونماذج ، وعينات ، وأفلام ، و ..... ) .
- استراتيجيات التدريس : كتابة رقم استراتيجية التدريس الواردة في صفحة ( ج ) والمناسبة لتحقيق النتاج ، وفي حال استخدام الإستراتيجية (6)، يذكر المعلم اسمها .
- التقويم :
- \* الإستراتيجية : كتابة رقم استراتيجية التقويم الواردة في صفحة ( ج ) والمناسبة لتحقيق النتاج ، وفي حال استخدام الإستراتيجية (6) ، يذكر المعلم اسمها .
- \* الأداة : كتابة رقم الأداة الواردة في صفحة ( ج ) والمناسبة لإستراتيجية التقويم المستخدمة ، وفي حال استخدام الأداة (6) ، يذكر المعلم اسمها .
- التنفيذ :
- \* الإجراءات : وصف لسير عملية تنفيذ أنشطة الدرس .
- \* الزمن : الفترة الزمنية المتوقعة لتنفيذ كل إجراء على حدة .
- ج. التأمل الذاتي / ( يعبأ في أثناء تنفيذ الدرس وعند الانتهاء منه ) .
- أشعر بالرضا عن : يسجل المعلم انطباعاته عن المواقف الإيجابية .
- تحديات واجهتني : يسجل المعلم الصعوبات التي تواجه عملية التنفيذ .
- اقتراحات للتحسين : يسجل المعلم ما يراه مناسباً لتحسين عملية التدريس وتطويرها .

اهداء لجميع معلمي ومعلمات العلوم في الأردن من المعلمة حنان شحاتيت

#### د . جدول المتابعة اليومي :

- اليوم والتاريخ : يسجل فيه يوم تنفيذ كل حصة وتاريخه .
  - الشعبة : رمز الشعبة التي نفذت فيها الحصة.
  - الحصة : ترتيب الحصة كما ورد في جدول الدروس الأسبوعي.
  - النتائج المتحققة : يكتب رقم النتاج المتحقق.
  - الواجب البيتي : وصف الواجب البيتي وتحديداه.
  - إعداد المعلمين والمعلمات : كتابة اسم المعلم الذي أعد الخطة ، وفي حال إعدادها من قبل أكثر من معلم يتم كتابة أسمائهم .
- هـ يحتفظ المعلم بملف ( حقيية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم المستخدمة في تنفيذ الدرس .

## خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الرابع. المبحث : العلوم العامة عنوان الوحدة : الضوء عنوان الدرس : الضوء و خصائصه  
عدد الحصص : 4 التاريخ :  
التعلم القبلي : الضوء / الانعكاس / الية الابصار  
التكامل الراسي : التكامل الأفقي : الحواس الخمسة الفصل الأول الصف الرابع

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب أن : 1/ خصائص الضوء	الكتاب المدرسي	3-1	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	- تهيئة الصف للحصة - عرض ملف ppt يوضح الضوء و مصادر الضوء ثم العاب الكترونية لتمييز المصادر	20 = 4 × 5 40
	2/ توضيح مفهوم انعكاس الضوء	أوراق العمل	5-1			- القيام بتجربة رؤية ضوء الشمعة من خلال انبوبين احدهما مستقيم والأخر منثني واستنتاج خاصية مرور الضوء بخطوط مستقيمة	40
	3/ استقصاء كيف نرى الأشياء ؟	المختبر المدرسي	7-1	التواصل	سجل وصف	- تجربة انعكاس الضوء عن مرآة واستنتاج خاصية انعكاس الضوء وانواعها	40
	4/ توضيح كيف يغير الضوء مساره ؟	التجارب الافتراضية	7-3	القلم والورقة	سير التعلم	- عرض فيديو تفاعلي لتعريف الطالب بالية الابصار - حل أسئلة مراجعة الدرس مع الطلبة - عرض إجابات الطلبة على ( العلوم مع الفن ) و العلوم مع الصحة ( على لوحة العلوم في المدرسة	40 ---
		البطاقات الملونة	10-4				
			3-5				

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :



الصف / المستوى : الرابع المبحث : العلوم العامة عنوان الوحدة : الضوء عنوان الدرس : الظلال

عدد الحصص : 4 التاريخ : من :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب أن : 1 / يميز بين المواد الشفافة و شبه الشفافة و المعتمة	الكتاب المدرسي أوراق العمل	3-1 5-1	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	- تهيئة الصف للحصّة - تجربة رؤية الضوء عبر 3 الواح : زجاجي / ورقي / خشبي واستنتاج أنواع المواد الثلاث من حيث تمريرها للضوء	15 = 3 × 5 40
	2/ يفسر تكوّن الظلال	المختبر المدرسي	7-1	التواصل	سجل وصف	- تجربة في الخارج لرؤية الظلال او باستخدام مصباح وتشكيل اشكال باليد و الابتعاد عن مصدر الضوء لمعرفة خصائص الظل	40
		التجارب الافتراضية	7-3	القلم والورقة	سير التعلم	- حل أسئلة مراجعة الدرس مع الطلبة - عرض إجابات الطلبة علي العلوم مع التكنولوجيا والعلوم مع التاريخ على لوحة العلوم في المدرسة	40 -----
		البطاقات الملونة	10-4 3-5			- حل أسئلة مراجعة الوحدة	40 د

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني : .....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. المعلم / المعلمة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

الصف / المستوى : الرابع المبحث : العلوم العامة عنوان الوحدة : حركة الأرض عنوان الدرس : الليل و النهار

عدد الحصص : 2 التاريخ :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
	ان يتعرف الطالب : 1/ سبب ظهور الليل و النهار	الكتاب المدرسي	3-1	سلم	التقويم المعتمد على الأداء	- تهيئة الصف للحصّة - استخدام نموذج الأرض و الشمس لتوضيح دوران الأرض حول نفسها والجهة المقابلة للشمس	10 = 2 × 5 د20
	2/ معنى المصطلحات التالية : المحور دورة الأرض اليومية	أوراق العمل	5-1	سجل	التواصل	- توضيح بالألعاب التفاعلية دورة الأرض حول نفسها ومدتها و محور الأرض	د10
		المختبر المدرسي	7-1	وصف		- توضيح للطلبة لماذا تبدو الشمس و كأنها تغير موقعها من خلال فيديوهات توضيحية و نموذج الشمس و الأرض	د10
		التجارب الافتراضية	7-3	سير	القلم و الورقة		
		البطاقات الملونة	10-4	التعلم		- حل أسئلة مراجعة الدرس - عرض إجابات الطلبة على العلوم مع الفلك و العلوم مع الكتابة على لوحة العلوم في المدرسة	د40
		لوحات الحائط	3-5				

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني : .....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. المعلم / المعلمة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

الصف / المستوى : الرابع المبحث : العلوم العامة عنوان الوحدة : حركة الأرض عنوان الدرس : الفصول الأربعة

عدد الحصص : 2 التاريخ : من :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
	أن يتعرف الطالب على : 1/ سبب تعاقب الفصول الأربعة 2/ مفهوم : المدار , الدورة السنوية	الكتاب المدرسي أوراق العمل المختبر المدرسي التجارب الافتراضية البطاقات الملونة	3-1 5-1 7-1 7-3 10-4 3-5	التقويم المعتمد على الأداء التواصل القلم والورقة التعلم	سلم التقدير سجل وصف سير التعلم	- تهيئة الصف للحصّة - استخدام نموذج الأرض و الشمس لتوضيح دوران الأرض حول محورها وحول الشمس - توضيح بالألعاب التفاعلية دورة الأرض حول الشمس وموقع كل منطقة من الشمس - حل أسئلة مراجعة الدرس - عرض إجابات الطلبة على العلوم مع الفلك و العلوم مع الكتابة على لوحة العلوم في المدرسة - حل أسئلة مراجعة الوحدة	10=2 × 5 د 20 د 20 د 40 د --- 40 د

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني : .....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. المعلم / المعلمة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " 5 "

الصف / المستوى : الرابع المبحث : العلوم العامة عنوان الوحدة : القوة والطاقة عنوان الدرس : القوة

عدد الحصص : 3. التاريخ :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب ان يتعرف : 1/ مفهوم القوة و التعرف و أشكالها	الكتاب المدرسي أوراق العمل	3-1	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	- تهيئة الصف للحصّة - تعريف الطالب بمفهوم القوة من خلال ركب كرة و أيضا إيقاف الكرة	15=3×5 د5
	2/ الفرق بين قوة الاحتكاك و قوة الشد	مغانط بالون و قطعة صوف	5-1	التواصل	سجل	- تعريف الطلبة بانواع قوى التماس بجر صندوق عاطولة ثم جرها على سطح خشن , كذلك شد جسم باستخدام حبل وشرحها باستخدام التجارب الافتراضية و مناقشتها مع الطلبة	35د
	3/ الفرق بين قوة الجاذبية و قوة المغناطيس و ماذا ينتج عنهما ؟	كرة المختبر المدرسي حبل	7-1	القلم والورقة	وصف سير	- تعريف الطلبة بقوى التأثير عن بعد , من خلال رمي كرة عن الكرسي , تقريب مغناطيسين من بعض , تقريب بالونين مدلوكين بقطعة الصوف وشرحها باستخدام التجارب الافتراضية و مناقشتها مع الطلبة	40د
	4/ التعرف على القوة الكهربائية ومفهوم الشحنة	سطحن خشن التجارب الافتراضية البطاقات الملونة	7-3 10-4	التعلم	سجل	- حل مراجعة الدرس - عرض إجابات العلوم مع الكتابة و العلوم مع التكنولوجيا على لوحة العلوم في المدرسة	40د ----
			3-5				

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. المعلم / المعلمة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " 6 "

الصف / المستوى : الرابع المبحث : العلوم العامة عنوان الوحدة : القوة والطاقة عنوان الدرس : الطاقة

عدد الحصص : 3. التاريخ : من :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب ان يتعرف : 1/ مفهوم الطاقة الحركية ومثال عليها 2 /مفهوم طاقة الوضع ومثال عليها 3/ مفهوم الطاقة الكامنة ومثال عليها 4/ يتعرف الطالب على تحولات الطاقة	الكتاب المدرسي أوراق العمل المختبر المدرسي التجارب الافتراضية نايظ البطاقات الملونة دارة كهربائية بسيطة بمروحة عرض تقديمي ppt	3-1 5-1 7-1 7-3 10-4 3-5	التقويم المعتمد على الأداء التواصل القلم والورقة التعلم	سلم التقدير سجل وصف سير	- تهيئة الصف للحصة - تعريف الطلبة بمفهوم الطاقة من خلال فيديو كرتوني ومناقشة معه مع الطلبة - تعريف الطلبة ببعض أنواع الطاقة كالضوئية والحرارية والحركية والكهربائية والكيميائية - تعريف الطلبة بالطاقة الحركية من خلال دارة كهربائية بسيطه بمروحة ونمذجة للرياح - توضيح الطاقة الكامنة من خلال تجربة ضغط نابض ومناقشة الطلبة حول اختزان الطاقة - يتم مناقشة الطلبة بنع الطاقة بالمكواة قبل وبعد ثم نستنتج سويا ان الطاقة تتحول ونستعرض بعض الامثله عليها - حل مراجعة الدرس و العلوم مع الرياضيات - عرض إجابات الطلبة على العلوم مع التكنولوجيا على لوحنة العلوم الخاصة بالمدرسة - حل مراجعة الوحدة	15=3×5 5 5 20 15 15 20 ---- 40

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					.....
					.....
					.....
					.....
					.....
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حفية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. المعلم / المعلمة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

الصف / المستوى : الرابع المبحث : العلوم العامة عنوان الوحدة : الكهرباء عنوان الدرس : الدارات الكهربائية البسيطة

عدد الحصص : 3. التاريخ : من :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التنفيذ *
				الأداة	الإستراتيجية		
	يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على : 1/ التعرف على الدارة الكهربائية و أجزائها	الكتاب المدرسي	3-1	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	15=3×5د	- تهيئة الصف للحصّة - التمهيد للحصّة من خلال مراجعة معرفة الطلبة عن الشحّات الكهربائيّة بتجربة البالونات
	2/ تركيب دارة كهربائية بسيطة	أوراق العمل	5-1			20د	- تعريف الطلبة بمعنى التيار الكهربائي من خلال البطاقات الملونه وفيديو تعليمي
	3/ التفريق بين أشكال المفاتيح	المختبر المدرسي	7-1	التواصل	سجل وصف	10د	- مناقشة الطلبة حول اضاءة المصباح ليتعرف أهمية الدارات الكهربائيّة
	4/ تجربة صناعة مفتاح للدارة الكهربائية	التجارب الافتراضية البطاقات الملونة	7-3	القلم والورقة	سير التعلم	25د	- القيام مع الطلبة بعمل دارة كهربائية بسيطة لمناقشة كل عنصر واستخدامه
	5/ توضيح مفهوم الكهرباء و التيار الكهربائي	دارة كهربائية بسيطة مفاتيح كهربائية اشكال عديده عرض تقديمي	10-4 3-5			5د 40د	- مناقشة انواع المفاتيح الكهربائية - حل مراجعة الدرس
						----	- عرض إجابات الطلبة على العلوم مع التكنولوجيا والعلوم مع الكتابة على لوحة العلوم الخاصة بالمدرسة

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. المعلم / المعلمة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

الصف / المستوى : الرابع المبحث : العلوم العامة عنوان الوحدة : الكهرباء عنوان الدرس : المواد الموصلة والمواد العازلة

عدد الحصص : 3. التاريخ : من :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التنفيذ *
				الأداة	الإستراتيجية		
	يتوقع من الطالب ان : - يتعرف مفهوم المواد الموصلة و يعطي امثلة عليها	الكتاب المدرسي - مواد موصله ومواد عازله - دارة كهربائية أوراق العمل	3-1 5-1	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	5×3=15د 20د	- تهيئة الصف للحصّة - تمهيد الطلبة لمعنى المواد الموصلة والعازلة من خلال استخدام عدة مواد لوصل اسلاك الدارة نحاس / بلاستيك / حديد / ...
	- يتعرف مفهوم المواد العازلة و يعطي امثلة عليها	المختبر المدرسي	7-1	التواصل	سجل	15د	- يتعرف الطالب ماهية المواد الموصلة والعازلة من خلال التجربة ويذكر امثلة عليها
	- يتعرف أهمية ترشيد استهلاك الطاقة و طرق ترشيدها	التجارب الافتراضية البطاقات الملونة	7-3 10-4	القلم والورقة	وصف سير التعلم	5د 40د ---	- يذكر الطالب طرق ترشيد استهلاك الطاقة من خلال تجاربه - حل مراجعة الدرس - عرض إجابات الطلبة على العلوم مع اللغة والعلوم مع المجتمع على لوحة العلوم الخاصة بالمدرسة - حل مراجعة الوحدة
			3-5			40د	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني : .....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. المعلم / المعلمة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

الصف / المستوى : الرابع المبحث : العلوم العامة عنوان الوحدة : المَوارِدُ الطَبِيعِيَّةُ فِي البِيئَةِ عنوان الدرس : الموارد الحيوية

عدد الحصص : 3 التاريخ : من :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب ان :						
	1/ يتعرف اهم الموارد الحيوية	الكتاب المدرسي	3-1	التقويم	سلم	- تهيئة الصف للحصة	5×3=15د
	2/ يوضح آلية تكون النفط	عرض تقديمي ppt		المعتمد على الأداء	التقدير	- التمهيد لمصطلح الموارد والموارد الحيوية وغير الحيوية	10د
	3/ يستنتج آثار احتراق النفط على البيئة	فيديوهات تعليمية أوراق العمل	5-1			- اللعب باستخدام البطاقات للتأكد من تفريق الطالب بين الموارد الحيوية وغير الحيوية	10د
		المختبر المدرسي	7-1	التواصل	سجل وصف سير التعلم	- من خلال فيديو تعليمي يتعرف الطالب على دور النباتات والحيوانات كموارد حيوية	20د
		التجارب الافتراضية	7-3	القلم والورقة		- من خلال فيديو تعليمي يتعرف الطالب على الفحم الحجري وتكون النفط ثم نناقش ما استنتجه الطالب	30د
		البطاقات الملونة	10-4			- يتعرف الطالب على مضار احتراق الوقود الاحفوري	10د
			3-5			- حل مراجعة الدرس	40د
						- عرض إجابات الطلبة على العلوم مع الصحة والعلوم مع الكتابة على لوحة العلوم الخاصة بالمدرسة	-----

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني : .....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حفية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. المعلم / المعلمة :

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :



الصف / المستوى : الرابع المبحث : العلوم العامة عنوان الوحدة : المَوارِدُ الطَبِيعِيَّةُ فِي البِيئَةِ عنوان الدرس : الموارد غير الحيوية  
عدد الحصص : 3. التاريخ :

التعلم القبلي : .....  
التكامل الرأسي : .....  
التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب ان : 1/ يتعرف أهم الموارد غير الحيوية في الطبيعة 2/ يتعرف على أهمية الماء في الطبيعة 3/ يفرق بين المياه السطحية و الجوفية 4/ يتعرف دورة الماء في الطبيعة 5/ يتعرف على مجموعه من المعادن و أهميتها 6/ يتعرف على مجموعه من الصخور و أهميتها 7/ يميز بين المعدن و الصخر من حيث الشكل و التركيب	الكتاب المدرسي أوراق العمل عرض تقديمي ppt المختبر المدرسي نموذج دورة المياه التجارب الافتراضية نموذج الكرة الأرضية البطاقات الملونة عينات معادن وصخور	3-1 5-1 7-1 7-3 10-4 3-5	التقويم المعتمد على الأداء التواصل القلم والورقة التعلم	سلم التقدير سجل وصف سير التعلم	- تهيئة الصف للصفحة -تعريف الطلبة بنسبة المياه في العالم باستخدام نموذج الكرة الأرضية - نمذجة دورة المياه في الطبيعة باستخدام أدوات المختبر - عرض عينات معادن وصخور للطلبة وتعريفهم بصناعات نستخدم فيها المعادن والصخور - حل مراجعة الدرس والعلوم مع الرياضيات - عرض إجابات الطلبة على العلوم مع البيئة على لوحة العلوم الخاصة بالمدرسة - حل مراجعة الوحدة	20 = 4 × 5 د10 د25 د30 د40 ---- د40

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. المعلم / المعلمة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :