



وزارة التربية والتعليم



الرقم:

التاريخ: م ت ١٤ / ١٦ / ٥٩٥٨٦

الموافق: ٢٥ جمادى الأولى ١٤٤٦

٢٠٢٤/١١/٢٦

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(التدريب على برنامج تدريس مهارات اللغة العربية
ومهارات الرياضيات لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى
بالشراكة مع مشروع أساس / المرحلة الأولى)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فقد قررت البدء بتنفيذ البرنامج المذكور أعلاه ووفق الأسس المرفقة ،على ألا تتحمل الوزارة
أي نفقات مالية .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم /



محمد عبدالله مومني
مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي

نسخة / مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي
نسخة / مدير مديرية الإشراف والإعداد التربوي
نسخة / مديرية مديرية سياسات التنمية المهنية
نسخة / مديرية متابعة والتقييم ومنسق الجودة
نسخة / رئيس وحدة الخدمات الإدارية والمالية
نسخة / رئيس قسم العمليات وتنسيق البرامج
نسخة / المسؤول الإداري معالي حوزات
المرفقات / مرفق (1) الأسس التدريبية
/ مرفق (2) هيكلية تنفيذ البرنامج
/ مرفق (3) شعبة التدريبية
/ مرفق (4) التمالج المعتمدة

مسار الدبوات المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٠١١١١ ٦٥٦٠٧١٨١ +962 | فاكس: ٠١١١١ ٦٥٦٠٧١٨١ | عمان ١١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

مرفق (1) / أسس التدريب

اسم البرنامج : برنامج تدريس مهارات اللغة العربية والرياضيات لمعلمي الصفوف الثلاثة الأولى.

عدد ساعات البرنامج بالكامل : 50 ساعة تدريبية. وسيتم التدريب وفقاً لهذا المرفق على المرحلة الأولى من البرنامج بواقع 10 ساعات تدريبية (المرحلة الأولى) ومن يستكمل ينتقل الى المراحل الأخرى وفق الكتب التي ستصدر لاحقاً.

الرتبة : متطلب لرتبة (معلم) .

الفئة المستهدفة : معلمو الصفوف الثلاثة الأولى مرفقة أسماءهم وشعبهم والمركز التدريبي على الرابط الآتي

https://docs.google.com/document/d/1xWBvohHoFFE1ihMCElt_XOYwUsslhot8/edit?rtpof=tr

[ue&sd=true&tab=t.0](https://docs.google.com/document/d/1xWBvohHoFFE1ihMCElt_XOYwUsslhot8/edit?rtpof=true&sd=true&tab=t.0)



المدرّبون : مدربو مشروع أساس .

منهجية التدريب : وجاهي .

نوع البرنامج : إلزامي.

فترة تنفيذ البرنامج : وفق المرفق .

مكان تنفيذ التدريب : وفق المرفق (3) // توزيع الشعب التدريبية .

وقت تنفيذ التدريب : (من الساعة 5-12 مساءً) .

ملاحظة : المشرفون التربويون الحضور في الشعب التدريبية وفق المرفق (الشعب التدريبية) .

آلية التدريب : وفق الهيكلية المرفقة .

الأسس المالية:

لا تتحمل الوزارة أي نفقات مالية علماً بأن مشروع أساس ستمكفل بدل مايلي :

1. تأمين القرطاسية للتدريب .
2. دفع بدل مواصلات للمتدربين .
3. ودفع بدل للمسؤول الإداري في المركز التدريبي .
4. ودفع بدل للمستخدم في المركز التدريبي .

مرفق (2) هيكلية تنفيذ برنامج تدريس مهارات اللغة العربية ومهارات الرياضيات لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى

برنامج تدريس مهارات اللغة العربية ومهارات الرياضيات لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى معتمدة لغايات الرتب وهي إلزامية لغاية رتبة المعلم الأول. تشمل المادة التدريبية تقديم مهارات متخصصة للمعلمين في كيفية تدريس مهارات اللغة العربية والرياضيات المرتبطة بالمنهاج الدراسي، وتقديم للمعلم/ للمعلمة حلولاً معتمدة على أفضل الممارسات العالمية في تدريس مهارات اللغة العربية التي تقود إلى الفهم الاستيعابي، ومهارات الرياضيات التي تقود إلى المعرفة المفاهيمية.

تم تقسيم البرنامج إلى مراحل تهدف إلى عكس المهارات المكتسبة على ممارسات فعلية في الغرفة الصفية مع تقديم الدعم المطلوب من قبل المدرب أو المشرف التربوي. تتسق منهجية التدريب الحالية مع توجهات وزارة التربية والتعليم بتدريب يرتبط بحاجات المعلم وتدريب لامركزي يستهدف الممارسات الفعلية داخل الغرفة الصفية.

يتكون برنامج تدريس مهارات اللغة العربية ومهارات الرياضيات لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى من **10 أيام تدريبية** تعقد وجاهياً ومهام تطبيق عملي **تقييمية** وعددها (10) تُحتسب علاماتها لغايات الرتب ومهام **داعمة** وعددها (5) لغايات تمكين المعلمين من تدريس مهارات اللغة العربية والرياضيات للصفوف الثلاثة الأولى، وينفذ كل من التدريب الوجيه ومهام التطبيق العملي على مدار العام الدراسي بواقع 50 ساعة معتمدة.

المرحلة الأولى

تتضمن المرحلة الأولى تدريباً وجاهياً بواقع يومين تدريبيين مدة كل يوم 5 ساعات تدريبية و3 مهام تقييمية ومهمة واحدة داعمة موضحة على النحو الآتي:

• التدريب الوجيه (يومين تدريبيين) وسيتم تنفيذها حسب خطة المشروع في شهر 12-2024

- 5 ساعات اللغة العربية (المهارات الأربع الأساسية في اللغة ومهارات القراءة)
- 5 ساعات الرياضيات (المهارات الأساسية في الرياضيات)
- سيتم التدريب من قبل مندربي المشروع وحضور ومرافقة مشرفي وزارة التربية والتعليم في الشعب التدريبية المحددة.

• المهمات التقييمية

- مهمة اللغة العربية: تطبيق موقف صفي

توظيف مهارات اللغة العربية التي اكتسبها المعلمون أثناء المرحلة الأولى من البرنامج داخل الغرفة الصفية ويتم تقييم المعلمين من قبل المشرف التربوي/المدرب باستخدام أداة الملاحظة الصفية للصفوف الثلاثة الأولى المعتمدة لدى وزارة التربية والتعليم.

- مهمات الرياضيات: تنفيذ مهمتين تقييميتين في المرحلة الأولى:

- حضور مجتمع تعلم وجاهي على مستوى المدرسة الواحدة: يهدف إلى توظيف المعلمين للمهارات الأساسية في الحساب وتبادل المعارف والخبرات بينهم، ويتم تقييم المعلمين أثناء انعقاد مجتمع التعلم من قبل المشرف التربوي/المدرّب باستخدام أداة التقييم المصممة خصيصًا لهذه الغاية المُرفقة في كتيب منهجية التقييم.
- مهمة المنصة: تهدف إلى تطبيق وتوظيف إحدى مهارات الحساب التي تم تناولها في المرحلة الأولى من هذا البرنامج، ويتم تقييم المعلمين من قبل المشرف التربوي/المدرّب باستخدام أداة التقييم المصممة خصيصًا لهذه الغاية المُرفقة في كتيب منهجية التقييم.

• المهمات الداعمة

- مهمة إعداد بحث إجرائي: يتم في هذه المرحلة توجيه المعلمين لإعداد بحث إجرائي لمعالجة مشكلة مبنية على سياق واقعي وفقًا للكفايات المكتسبة في برنامج تدريس مهارات اللغة العربية والرياضيات وتمتد فترة العمل على مهمة البحث الإجرائي على مدار العام الدراسي بدءًا من الفصل الدراسي الأول (بعد التدريب الوجيه على المرحلة الأولى) إلى نهاية الفصل الثاني من العام الدراسي. ويتم متابعة هذه المهمة من قبل المشرف التربوي/المدرّب أثناء زيارات الدعم للمدارس.

المرحلة الثانية

تتضمن المرحلة الثانية تدريبًا وجاهيًا بواقع يومين تدريبيين ومهمتين تقييميتين ومهمة واحدة داعمة موضحة على النحو الآتي:

• التدريب الوجيه (يومين تدريبيين) وسيتم تنفيذها حسب خطة المشروع في شهر 1-2025

- 5 ساعات اللغة العربية (أنشطة الطلاقة)
- 5 ساعات الرياضيات (المعرفة المفاهيمية والطلاقة الإجرائية)
- سيتم التدريب من قبل منبري المشروع وحضور ومرافقة مشرفي وزارة التربية والتعليم في الشعب التدريبية المحددة.

• المهمات التقييمية

- مهمة اللغة العربية: مهمة منصة

تهدف إلى تطبيق وتوظيف استراتيجيات الطلاقة القرائية التي تم تناولها في المرحلة الثانية من هذا البرنامج، ويتم تقييم المعلمين من قبل المشرف التربوي/المدرّب باستخدام أداة التقييم المصممة خصيصًا لهذه الغاية المُرفقة في كتيب منهجية التقييم.

- مهمة الرياضيات: تطبيق موقف صفّي: تهدف إلى توظيف المعلمين لمهارات الرياضيات التي تم تناولها في المرحلة الثانية من هذا البرنامج، ويتم تقييم المعلمين من قبل المشرف التربوي/المدرّب باستخدام أداة الملاحظة الصفية للصفوف الثلاثة الأولى المعتمدة لدى وزارة التربية والتعليم.

• المهمات الداعمة

- عقد جلسات تأملية: يتم في هذه المرحلة توجيه المعلمين بعقد جلسات تأملية على مستوى المدرسة الواحدة لمناقشة خطوات العمل على مهمة إعداد بحث إجرائي كما يمكن للمعلمين في بعض الجلسات التأملية مناقشة أبرز الأفكار أو الأساليب أو الموضوعات التي تتعلق بتعليم وتعلم طلبة الصفوف الثلاثة الأولى لمهارات اللغة العربية والرياضيات. تبدأ هذه الجلسات في نهاية الشهر الثاني من الفصل الثاني وتعد بشكل دوري في نهاية كل شهرين على مدار العام الدراسي، ويتم متابعة هذه المهمة من قبل المشرف التربوي/المدرّب أثناء زيارات الدعم للمدارس. **المرحلة الثالثة** تتضمن المرحلة الثالثة تدريبًا وجاهيًا بواقع 3 أيام تدريبية ومهمتين تقييميتين ومهمة واحدة داعمة موضحة على النحو الآتي:

• التدريب الوجيه (3 أيام تدريبية) وسيتم تنفيذها حسب خطة المشروع في شهر 3-2025

- 3 ساعات اللغة العربية (أنشطة الاستيعاب القرآني)
- 5 ساعات الرياضيات (العمليات الأساسية في الرياضيات)
- 5 ساعات الرياضيات (تدريس الكسور)
- سيتم التدريب من قبل مدرّبي المشروع ومشرفي وزارة التربية والتعليم.

• المهمات التقييمية

- مهمة اللغة العربية حضور مجتمع تعلم وجاهي على مستوى المدرسة الواحدة: يهدف إلى توظيف المعلمين للاستراتيجيات والأنشطة المتنوعة لتدريس مهارات اللغة العربية والقراءة. يتم تقييم المعلمين أثناء انعقاد مجتمع التعلم من قبل المشرف التربوي/المدرّب باستخدام أداة التقييم المصممة خصيصًا لهذه الغاية المرفقة في كتيب منهجية التقييم.
- مهمة الرياضيات: تطبيق موقف صفّي: يهدف إلى توظيف المعلمين لمهارات الرياضيات التي تم تناولها في هذا البرنامج. ويتم تقييم المعلمين من قبل المشرف التربوي/المدرّب باستخدام أداة الملاحظة الصفية للصفوف الثلاثة الأولى المعتمدة لدى وزارة التربية والتعليم.

• المهمات الداعمة

- حضور مجتمع تعلم أونلاين: يتم في هذه المرحلة توجيه المعلمين بحضور مجتمع تعلم أونلاين لمادة الرياضيات على مستوى المدرسة الواحدة أو مجموعة من المدارس المجاورة (3-4 مدارس) بهدف توظيف المعلمين لاستراتيجيات تدريس الرياضيات بالشكل الصحيح وتبادل المعارف والخبرات. ويتم تنفيذ هذه المهمة من قبل المشرف التربوي/المدرّب.

المرحلة الرابعة

تتضمن المرحلة الرابعة تدريبًا وجاهيًا بواقع 3 أيام تدريبية و3 مهمات تقييمية ومهمة واحدة داعمة موضحة على النحو الآتي:

• التدريب الوجيه (3 أيام تدريبية) وسيتم تنفيذها حسب خطة المشروع في شهر 4-2025

- 4 ساعات اللغة العربية (أنشطة الكتابة)
- 4 ساعات اللغة العربية (كتابة القصة الشخصية المصورة)
- 3 ساعات الرياضيات (استراتيجيات تدريس الرياضيات)
- سيتم التدريب من قبل مدرّبي المشروع ومشرفي وزارة التربية والتعليم.

المهام التقييمية

- مهام اللغة العربية وينفذ مهمتين تقييميتين وهما:

- ✓ تطبيق موقف صفّي: يهدف إلى توظيف المعلمين استراتيجيات وأنشطة تدريس مهارات اللغة العربية التي اكتسبها المعلمون خلال البرنامج داخل الغرفة الصفية. ويتم تقييم المعلمين من قبل المشرف التربوي باستخدام أداة الملاحظة الصفية للصفوف الثلاثة الأولى المعتمدة لدى وزارة التربية والتعليم.
- ✓ مشروع المؤلف الصغير: يهدف إلى تمكين المعلمين من تطوير مهارات القراءة والكتابة لدى الطلبة وتعزيزها لديهم من خلال تنفيذ مشروع تطبيقي للطلبة لكتابة قصة شخصية مصورة على مستوى الصف الواحد. ويتم تقييم المعلمين من قبل المشرف التربوي/المدرّب باستخدام أداة التقييم المصممة خصيصاً لهذه الغاية المرفقة في كتيب منهجية التقييم.

- مهمة الرياضيات: مشروع العبقرى الصغير

- تهدف إلى تمكين المعلمين من تطوير مهارات تدريس الرياضيات وتعزيز الفهم الرياضي عند الطلبة وتوظيف الاستراتيجيات الفعالة في تدريس الرياضيات. ويتم تقييم المعلمين من قبل المشرف التربوي/المدرّب باستخدام أداة التقييم المصممة خصيصاً لهذه الغاية المرفقة في كتيب منهجية التقييم.

• المهمات الداعمة

- حضور مجتمع تعلم أونلاين: يتم في هذه المرحلة توجيه معلمي الصفوف الثلاثة الأولى بحضور مجتمع تعلم أونلاين لمادة اللغة العربية على مستوى المدرسة الواحدة أو مجموعة من المدارس المجاورة (3-4 مدارس) بهدف توظيف المعلمين لاستراتيجيات تدريس مهارة الاستيعاب القرائي في اللغة العربية وتبادل المعارف والخبرات بينهم للتوظيف الصحيح لهذه المهارات. ويتم تنفيذ هذه المهمة من قبل المشرف التربوي/المدرّب.

المرحلة الخامسة

• المهمات الداعمة

- إعداد ملف إنجاز: يتم توجيه المعلمين لإعداد ملف الإنجاز بصورته النهائية من خلال تجميع السجل القصصي الخاص بهم خلال مراحل تنفيذ البرنامج بالإضافة إلى تجميع كافة ما تم إنجازه خلال فترة التدريب على البرنامج على مدار العام الدراسي وتأمل كافة محتوياته وفقاً لما تم أخذه خلال برنامج تدريس مهارات اللغة العربية ومهارات الرياضيات للصفوف الثلاثة الأولى.

المرحلة السادسة

تأهل المعلمين للاختبار واجتياز الرتبة وذلك وفقاً لشروط اجتياز البرنامج:

- ألا تقل العلامة في كل مكون من مكونات تقييم البرنامج عن (70%) موزعة على النحو الآتي:
 - 20% مشاركة
 - 40% للمهام العملية والمشاريع
 - 40% للاختبار النظري

مرفق (١٦) / توزيع الشعب التبريرية لبرنامج تدريب مهارات اللغة العربية والرياضيات لعلمي الصفوف الثلاثة الأولى - رتبة معلمي التعليم الثلاثة (الشمالي والوسط والجنوبي)											
رقم الشعبية	الإقليم	اسم للتبريرية	عدد المعلمين في التبريرية	اسم التبريرية التي سيتم فيها التدريب	عدد الشعب الفعلي للصفوف من التبريرية	اسم مركز التدريب لشعبة	عدد المعلمين في الشعبة	عدد التدريسين في الشعبة	العدد الكلي في الشعبة	تاريخ بداية التدريب	تاريخ نهاية التدريب
١	الجنوبي		٣٠	مدرسة التنية الأساسية المختلطة	٤	مدرسة التنية الأساسية المختلطة	٣٠	٥	٣٥	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
٢	الجنوبي	مدرسة الكرك	٢٩	مدرسة التنية الأساسية المختلطة	٤	مدرسة التنية الأساسية المختلطة	٢٩	٥	٣٤	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
٣	الجنوبي		٢٩	مدرسة التنية الأساسية المختلطة	٤	مدرسة التنية الأساسية المختلطة	٢٩	٥	٣٤	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
٤	الجنوبي		٢٧	مدرسة التنية الأساسية المختلطة	٤	مدرسة التنية الأساسية المختلطة	٢٧	٥	٣٢	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
٥	الجنوبي		٢١	مدرسة الصغوية الثانوية المهمة	٤	مدرسة الصغوية الثانوية المهمة	٢١	٥	٢٦	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
٦	الجنوبي		٢٤	مدرسة الصغوية الثانوية المهمة	٤	مدرسة الصغوية الثانوية المهمة	٢٤	٥	٢٩	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
٧	الجنوبي	مدرسة المزار الجنوبي	٢٣	مدرسة العصبة الثانوية للبنات	٤	مدرسة العصبة الثانوية للبنات	٢٣	٥	٢٨	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
٨	الجنوبي		١٨	مدرسة العصبة الثانوية للبنات	٤	مدرسة العصبة الثانوية للبنات	١٨	٥	٢٣	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
٩	الجنوبي		٣١	مدرسة ولما بنت الرسول الأساسية المختلطة	٤	مدرسة ولما بنت الرسول الأساسية المختلطة	٣١	٥	٣٦	١١/١١/٢٠٢١	١١/١١/٢٠٢١
١٠	الجنوبي		٢٢	مدرسة أو الرقيم الأساسية المختلطة	٤	مدرسة أو الرقيم الأساسية المختلطة	٢٢	٥	٢٧	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
١١	الجنوبي	مدرسة الأفران الجنوبية	٢١	مدرسة أو الرقيم الأساسية المختلطة	٤	مدرسة أو الرقيم الأساسية المختلطة	٢١	٥	٢٦	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
١٢	الجنوبي		١٨	مدرسة طواحين السكر الثانوية المختلطة	٤	مدرسة طواحين السكر الثانوية المختلطة	١٨	٥	٢٣	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
١٣	الجنوبي		١٧	مدرسة طواحين السكر الثانوية المختلطة	٤	مدرسة طواحين السكر الثانوية المختلطة	١٧	٥	٢٢	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
١٤	الجنوبي		٢٦	مدرسة الزية الثانوية المختلطة للبنات	٤	مدرسة الزية الثانوية المختلطة للبنات	٢٦	٥	٣١	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
١٥	الجنوبي	مدرسة القصر	٢٢	مدرسة القصر الثانوية للبنات	٤	مدرسة القصر الثانوية للبنات	٢٢	٥	٢٧	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
١٦	الجنوبي		٢١	مدرسة أمي الثانوية للبنات	٤	مدرسة أمي الثانوية للبنات	٢١	٥	٢٦	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
١٧	الجنوبي		١٧	مدرسة الطويلة الثانوية للبنات	٤	مدرسة الطويلة الثانوية للبنات	١٧	٥	٢٢	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
١٨	الجنوبي	مدرسة الطويلة	١٤	مدرسة الطويلة الثانوية للبنات	٤	مدرسة الطويلة الثانوية للبنات	١٤	٥	١٩	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
١٩	الجنوبي		١٤	مدرسة صديقة بنت عويك الأساسية المختلطة	٤	مدرسة صديقة بنت عويك الأساسية المختلطة	١٤	٥	١٩	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
٢٠	الجنوبي	بجندا	١٣	مدرسة مائثة بنت أبي بكر الأساسية المختلطة	٤	مدرسة مائثة بنت أبي بكر الأساسية المختلطة	١٣	٥	١٨	٠٧/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١
٢١	الجنوبي		١٥	مدرسة عاتقة بنت أبي بكر الأساسية المختلطة	٤	مدرسة عاتقة بنت أبي بكر الأساسية المختلطة	١٥	٥	٢٠	١١/١١/٢٠٢١	١١/١١/٢٠٢١

مرفق (٣٦) توزيع الشعب الترشحية لبرامج التمريض عبرات اللغة العربية والرياضيات لعلمي الصفوف الثلاثة الأولى. رتبة عدد في الأقسام الثلاثة (المتساوي والوسط والعميق)

تاريخ بداية التسجيل	تاريخ نهاية التسجيل	العدد الكلي في الشعبة	عدد المتقدمين في الشعبة	عدد المتقدمين في الشعبة	عدد المختارين في الشعبة	اسم مركز الترشيح الشعبة	اسم الشعبة التي سيتم فيها التدريب	عدد الشعب العلمي المختارة من الشعبة	عدد المقاعد في الشعبة	رقم الشعبة
٠٥/١١/٢٠٢٤	٠٥/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٢	٢٢	مدرسة فاطمة أم القيوين الأساسية للبنات	مدرسة فاطمة أم القيوين الأساسية للبنات			٢١
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٢	٤	١٦	١٦	مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية للبنات	مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية للبنات			٢٢
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	١٤	١٤	مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية للبنات	مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية للبنات			٢١
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية للبنات	مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية للبنات	٤	١٨٤	٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٢	٤	١٦	١٦	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٢
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤
٠٤/١١/٢٠٢٤	٠٤/١١/٢٠٢٤	٢٤	٤	٢٠	٢٠	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات	مدرسة الأبرار مهنى الثانوية للبنات			٢٤

مرفق 13 / توزيع الشعب التوزيعية لبرنامج الترميز لمراسم مهرات اللغة العربية والرياضيات لعلمي الصفوف الثلاثة الأولى - ربة معان في (الكامب الشمالي والجنوبي)

تاريخ بداية الترميز	تاريخ نهاية الترميز	العدد الكلي في الشعبة	عدد المتفرجين في الشعبة	عدد المتفرجين في الشعبة	عدد المعلمين في الشعبة	اسم مركز الترميز للشعبة	اسم المدرسة التي سيتم فيها الترميز	اسم المعلمين في الشعبة	عدد المعلمين في الشعبة	عدد الشعب الذي تم توزيعه من الترميز	عدد المعلمين في الشعبة	اسم المعلمين في الشعبة	الاقليم	رقم الشعبة
٠٨/١١/٢٠٢١	٠١/١٢/٢٠٢١	٢٦	١		٢٥	أما بنت الزم الأسمية المختلطة	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	أما بنت الزم الأسمية المختلطة	٢٥			مدرسة الزرقاء الأولى	الوسط	٢٧
٠٨/١١/٢٠٢١	٠١/١٢/٢٠٢١	٢٢	٠		٢٢	فاطمة بنت العتاب الثانوية المختلطة	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	فاطمة بنت العتاب الثانوية المختلطة	٢٢			مدرسة الزرقاء الأولى	الوسط	٢٨
٠٨/١١/٢٠٢١	٠١/١٢/٢٠٢١	٢٢	١		٢١	هدى بنت نى أما الأساسية المختلطة	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	هدى بنت نى أما الأساسية المختلطة	٢١			مدرسة الزرقاء الأولى	الوسط	٢٩
٠٨/١١/٢٠٢١	٠١/١٢/٢٠٢١	٢٥	٠		٢٥	أما بنت الزم الأساسية المختلطة	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	أما بنت الزم الأساسية المختلطة	٢٥	٩	٢٢٨	مدرسة الزرقاء الأولى	الوسط	٣٠
٠٤/١١/٢٠٢١	٠٢/١٢/٢٠٢١	٢٤	٠		٢٤	فاطمة بنت العتاب الثانوية المختلطة	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	فاطمة بنت العتاب الثانوية المختلطة	٢٤			مدرسة الزرقاء الأولى	الوسط	٣١
٠٤/١١/٢٠٢١	٠٢/١٢/٢٠٢١	٢٩	٠		٢٩	هدى بنت نى أما الأساسية المختلطة	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	هدى بنت نى أما الأساسية المختلطة	٢٩			مدرسة الزرقاء الأولى	الوسط	٣٢
٠٨/١١/٢٠٢١	٠١/١٢/٢٠٢١	٢٦	١		٢٥	هدى بنت نى أما الأساسية المختلطة	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	هدى بنت نى أما الأساسية المختلطة	٢٥			مدرسة الزرقاء الأولى	الوسط	٣٣
٠٨/١١/٢٠٢١	٠١/١٢/٢٠٢١	٢٥	١		٢٤	أما بنت الزم الأساسية المختلطة	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	أما بنت الزم الأساسية المختلطة	٢٤			مدرسة الزرقاء الأولى	الوسط	٣٤
٠٤/١١/٢٠٢١	٠٢/١٢/٢٠٢١	٢٥	١		٢٤	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	٢٤			مدرسة الزرقاء الثانية	الوسط	٣٥
٠٨/١١/٢٠٢١	٠١/١٢/٢٠٢١	٢٥	١		٢٤	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	مدرسة الصفايا الثانوية المختلطة	٢٤			مدرسة الزرقاء الثانية	الوسط	٣٦
٠٤/١١/٢٠٢١	٠٢/١٢/٢٠٢١	٢٤	١		٢٣	مدرسة الملكة رانيا الأساسية المختلطة	مدرسة الملكة رانيا الأساسية المختلطة	مدرسة الملكة رانيا الأساسية المختلطة	٢٣	٥	١٠٤	مدرسة الزرقاء الثانية	الوسط	٣٧
٠٨/١١/٢٠٢١	٠١/١٢/٢٠٢١	٢٤	١		٢٣	مدرسة الملكة رانيا الأساسية المختلطة	مدرسة الملكة رانيا الأساسية المختلطة	مدرسة الملكة رانيا الأساسية المختلطة	٢٣			مدرسة الزرقاء الثانية	الوسط	٣٨

مرفق (3) نموذج الشعب التربوية لإيصال خبرات معارف اللغة العربية والرياضيات لعلمي الصفوف الثلاثة الأول - رتبة معلم في الأقسام الستة (الشمال والوسط والجنوبي)										
تاريخ بداية التدريس	تاريخ بداية التدريس	العدد الكلي في الشعبة	عدد المتدربين في الشعبة	عدد المعلمين في الشعبة	اسم مركز التدريس للشعبه	اسم المدرسة التي سيتم فيها التدريس	عدد الشعب العلمي للمتدربين من المدرسة	عدد المعلمين في المدرسة	اسم الإقليم	رقم الشعبة
01/07/2021	01/07/2021	17	-	17	مدرسة عين الثانوية الغامطة	مدرسة عين الثانوية الغامطة			الوسط	14
15/07/2021	15/07/2021	22	5	22	مدرسة عمدة بنت أبي طالب الثانوية للبنات	مدرسة عمدة بنت أبي طالب الثانوية للبنات			الوسط	15
15/07/2021	15/07/2021	28	5	28	مدرسة عمدة بنت أبي طالب الثانوية للبنات	مدرسة عمدة بنت أبي طالب الثانوية للبنات			الوسط	16
15/07/2021	15/07/2021	28	5	28	مدرسة عمدة بنت أبي طالب الثانوية للبنات	مدرسة عمدة بنت أبي طالب الثانوية للبنات		17	الوسط	17
15/07/2021	15/07/2021	28	5	28	مدرسة عمدة بنت أبي طالب الثانوية للبنات	مدرسة عمدة بنت أبي طالب الثانوية للبنات			الوسط	18
15/07/2021	15/07/2021	15	-	15	مدرسة عمدة بنت أبي طالب الثانوية للبنات	مدرسة عمدة بنت أبي طالب الثانوية للبنات			الوسط	19
15/07/2021	15/07/2021	25	5	25	مدرسة عائشة بنت أبي بكر المسائية الثانوية الغامطة	مدرسة عائشة بنت أبي بكر المسائية الثانوية الغامطة			الوسط	20
15/07/2021	15/07/2021	22	2	22	مدرسة عائشة بنت أبي بكر المسائية الثانوية الغامطة	مدرسة عائشة بنت أبي بكر المسائية الثانوية الغامطة		28	الوسط	21
15/07/2021	15/07/2021	22	3	22	مدرسة عائشة بنت أبي بكر المسائية الثانوية الغامطة	مدرسة عائشة بنت أبي بكر المسائية الثانوية الغامطة			الوسط	22
15/07/2021	15/07/2021	20	5	20	مدرسة عين الرياشي الثانوية بنات	مدرسة عين الرياشي الثانوية بنات			الوسط	23
15/07/2021	15/07/2021	20	5	20	مدرسة عين الرياشي الثانوية بنات	مدرسة عين الرياشي الثانوية بنات			الوسط	24
15/07/2021	15/07/2021	20	5	20	مدرسة عين الرياشي الثانوية بنات	مدرسة عين الرياشي الثانوية بنات			الوسط	25
15/07/2021	15/07/2021	22	5	22	مدرسة الصوفاة الأساسية الغامطة	مدرسة الصوفاة الأساسية الغامطة			الوسط	26
15/07/2021	15/07/2021	22	5	22	مدرسة الصوفاة الأساسية الغامطة	مدرسة الصوفاة الأساسية الغامطة			الوسط	27
15/07/2021	15/07/2021	20	2	20	مدرسة عميدة بنت عوفك الأساسية الغامطة	مدرسة عميدة بنت عوفك الأساسية الغامطة		28	الوسط	28
15/07/2021	15/07/2021	20	3	20	مدرسة عميدة بنت عوفك الأساسية الغامطة	مدرسة عميدة بنت عوفك الأساسية الغامطة			الوسط	29

مرفق (٢٣) / ترويج الشعب المسيحية كبرامج ترويج مبادرات اللغة العربية والرياضيات لغني الصفوف الأولى - رتبة معلمي الصفين الأول والثاني (الشمالي والوسط والجنوبي)

تاريخ بداية الترويج	تاريخ بداية الترويج	العدد الكلي في التسمية	عدد التفرعات في التسمية	عدد المعلمين في التسمية	اسم مركز الترويج للتسمية	اسم التسمية التي سيتم فيها الترويج	عدد الشعب الفعلي للفرعات من التسمية	عدد المعلمين في التسمية	اسم التسمية	الإقليم	رقم التسمية
٠٤/١١/٢٠٢١	٠١/١١/٢٠٢١	٢٥		٢٥	مدرسة الشهيد عبد الرزاق الدراجع الأساسية المختلطة				مدرسة	الشمالي	٥٦
						مدرسة	٧	١١٢	مدرسة	الشمالي	٥٧
									مدرسة	الشمالي	٥٨
									مدرسة	الشمالي	٥٩
									مدرسة	الشمالي	٦٠
									مدرسة	الشمالي	٦١
									مدرسة	الشمالي	٦٢
									مدرسة	الشمالي	٦٣
									مدرسة	الشمالي	٦٤
									مدرسة	الشمالي	٦٥
									مدرسة	الشمالي	٦٦
									مدرسة	الشمالي	٦٧
									مدرسة	الشمالي	٦٨
									مدرسة	الشمالي	٦٩
									مدرسة	الشمالي	٧٠
									مدرسة	الشمالي	٧١
									مدرسة	الشمالي	٧٢
									مدرسة	الشمالي	٧٣
									مدرسة	الشمالي	٧٤
									مدرسة	الشمالي	٧٥
									مدرسة	الشمالي	٧٦
									مدرسة	الشمالي	٧٧
									مدرسة	الشمالي	٧٨
									مدرسة	الشمالي	٧٩
									مدرسة	الشمالي	٨٠
									مدرسة	الشمالي	٨١

مرفق (٢) / توزيع الشعب التبريرية لبرنامج تبرير مبادرات اللغة العربية والأبحاث لغوي الصدفى 2022 الأولى - ربة معطى الأقليم 2022 (الشمال والوسط والجنوب)

رقم الشعبية	الإقليم	اسم الجمعية	عدد العاطلين في الجمعية	عدد الشعب العاطلي المنسجون من الجمعية	اسم الجمعية التي منحت لها التبرير	اسم مركز التبرير الشعبية	عدد العاطلين في الشعبية	عدد التبريرات في الشعبية	العدد الكلى في الشعبية	التاريخ بداية التبرير	التاريخ بداية التبرير
٨٢	الشمال	جمعية المراق	١٨١	٤	جمعية العمل الاكبر الاسمية المخططة	٢١	١	٢٢	١/١/٢٠٢١	١/١/٢٠٢١	
٨٣	الشمال	جمعية المراق			جمعية العمل الاكبر الاسمية المخططة	٢٢	١	٢٣	٢/١/٢٠٢١	٢/١/٢٠٢١	
٨٤	الشمال	جمعية التبرير			جمعية الآفوا على التفرقة البنات	٢٤	٠	٢٤	٤/١/٢٠٢١	٤/١/٢٠٢١	
٨٥	الشمال	جمعية المراق			جمعية الآفوا على التفرقة البنات	٢٤	٠	٢٤	٥/١/٢٠٢١	٥/١/٢٠٢١	
٨٦	الشمال	جمعية المراق			جمعية الآفوا على التفرقة البنات	٢٥	٠	٢٥	١/١/٢٠٢١	١/١/٢٠٢١	
٨٧	الشمال	جمعية الداية الهبية			جمعية الداية الهبية	٢٥	١	٢٦	٢/١/٢٠٢١	٢/١/٢٠٢١	
٨٨	الشمال	جمعية التفرقة الشمالية الغربية			جمعية الداية الهبية	٢٦	١	٢٧	٤/١/٢٠٢١	٤/١/٢٠٢١	
٨٩	الشمال	جمعية التفرقة الشمالية الغربية	٢٢	٤	جمعية الصالحية الثانوية المخططة	٢٧	١	٢٨	٤/١/٢٠٢١	٤/١/٢٠٢١	
٩٠	الشمال	جمعية التفرقة الشمالية الغربية			جمعية الصالحية الثانوية المخططة	٢٧	٠	٢٧	٤/١/٢٠٢١	٤/١/٢٠٢١	
٩١	الشمال	جمعية التفرقة الشمالية الغربية			جمعية صقلية بنت عبد الملك الثانوية المخططة	٢٧	١	٢٨	١/١/٢٠٢١	١/١/٢٠٢١	
٩٢	الشمال	جمعية التفرقة الشمالية الغربية			جمعية فاشقة الزهر، التفرقة المخططة	٢٧	١	٢٨	٢/١/٢٠٢١	٢/١/٢٠٢١	
٩٣	الشمال	جمعية التفرقة الشمالية الغربية			جمعية مغار السرحان الثانوية المخططة	٢٧	١	٢٨	٤/١/٢٠٢١	٤/١/٢٠٢١	

مرفق (٢٢) لوائح الشعب التأسيسية الواردة بموجب مرسوم موزان اللغة العربية والرياضيات لغطي الصفوف الثلاثة الأولى - رتبة معلم في الأقسام الثلاثة (الشمال والوسط والجنوب)											
تاريخ بداية التدريس	تاريخ بداية التدريس	العدد الكلي في الشعبة	عدد المشرفين في الشعبة	عدد المعلمين في الشعبة	اسم مركز التدريس للشعبة	اسم المؤسسة التي سيتم فيها التدريس	عدد الشعب الفعلي (المتدبرين من الطلبة)	عدد المعلمين في المؤسسة	اسم الشعبة	الإقليم	رقم الشعبة
١١/١١/٢٠٢١	١٠/١١/٢٠٢١	٢١	١	٢١	مدرسة موحدة الأساسية بالمنطقة	الشعبة الشمالية الغربية	٧	١٧٧	مدرسة البارية الشمالية الغربية	الشمال	١١
١١/١١/٢٠٢١	٠٧/١١/٢٠٢١	٢١	١	٢١	مدرسة معمر السرحان الثانوية بالمنطقة				مدرسة البارية الشمالية الغربية	الشمال	١٢
١١/١١/٢٠٢١	٠٨/١١/٢٠٢١	٢١	-	٢١	مدرسة الصعراء الثانوية بالمنطقة				مدرسة البارية الشمالية الغربية	الشمال	١٣
١١/١١/٢٠٢١	٠٨/١١/٢٠٢١	٢١	-	٢١	مدرسة الشايع الثانوية بالمنطقة				مدرسة البارية الشمالية الغربية	الشمال	١٤
١١/١١/٢٠٢١	١٠/١١/٢٠٢١	٣٦	٢	٣٦	مدرسة حي العمر حسن الثانوية بالمنطقة	الغور الشمالية	٥	٤١	مدرسة الكاور الشمالية	الشمال	١٥
٠٨/١١/٢٠٢١	٠٨/١١/٢٠٢١	٢١	٢	٢١	مدرسة مولة بنت الأور الأساسية للبنات				مدرسة الكاور الشمالية	الشمال	١٦
٠٨/١١/٢٠٢١	٠٨/١١/٢٠٢١	٣٦	١	٣٦	مدرسة أمير الثانوية للبنات				مدرسة بني كثانة	الشمال	١٧
٠٨/١١/٢٠٢١	٠٨/١١/٢٠٢١	٣٦	١	٣٦	مدرسة أمير الثانوية للبنات	بني كثانة	١	٣٥	مدرسة بني كثانة	الشمال	١٨
١١/١١/٢٠٢١	١٠/١١/٢٠٢١	٣٦	١	٣٦	مدرسة ابن رشد للبنية				مدرسة بني كثانة	الشمال	١٩
٠٧/١١/٢٠٢١	٠٨/١١/٢٠٢١	٣٦	١	٣٦	مدرسة أمير الثانوية للبنات				مدرسة بني كثانة	الشمال	٢٠
٠٧/١١/٢٠٢١	٠٨/١١/٢٠٢١	٣٦	١	٣٦	مدرسة أمير الثانوية للبنات				مدرسة بني كثانة	الشمال	٢١
١١/١١/٢٠٢١	١٠/١١/٢٠٢١	٣٦	١	٣٦	مدرسة أمير الثانوية للبنات				مدرسة بني كثانة	الشمال	٢٢
١١/١١/٢٠٢١	١٠/١١/٢٠٢١	٣٦	١	٣٦	مدرسة أمير الثانوية للبنات				مدرسة بني كثانة	الشمال	٢٣
١١/١١/٢٠٢١	١٠/١١/٢٠٢١	٣٦	١	٣٦	مدرسة أمير الثانوية للبنات				مدرسة بني كثانة	الشمال	٢٤
١١/١١/٢٠٢١	١٠/١١/٢٠٢١	٣٦	١	٣٦	مدرسة أمير الثانوية للبنات				مدرسة بني كثانة	الشمال	٢٥
١١/١١/٢٠٢١	١٠/١١/٢٠٢١	٣٦	١	٣٦	مدرسة أمير الثانوية للبنات				مدرسة بني كثانة	الشمال	٢٦
١١/١١/٢٠٢١	١٠/١١/٢٠٢١	٣٦	١	٣٦	مدرسة أمير الثانوية للبنات				مدرسة بني كثانة	الشمال	٢٧

مرفق (٢٣) / توزيع الشعب النورية لبرنامج ترميز مولات اللغة العربية والرياضيات لعلمي المسؤولون الثالث الأول - ربة معلم في الأقاليم (الشمال والوسط والجنوب)

تاريخ بداية التوزيع	تاريخ بداية التوزيع	العدد الكلي في الشعبة	عدد المشرفين في الشعبة	عدد المعلمين في الشعبة	اسم مراكز التوزيع للشعبه	اسم النورية التي سيتم فيها التوزيع	عدد الشعب الفعلي للطلاب من النورية	عدد المعلمين في النورية	اسم النورية	الأقليم	رقم الشعبة
٠٨/١١/٢٠٢٤	٠٨/١١/٢٠٢٤	٢٤	١	١٣	مدرسة لوز الأقسامية للبنات	لوز الشمالي	٣٠	٧٠	مدرسة لوز الشمالي	الشمال	١٠٣
١١/١١/٢٠٢٤	١١/١١/٢٠٢٤	٢٤	٠	٢٤	مدرسة لوز الأقسامية للبنات				مدرسة لوز الشمالي	الشمال	١٠٤